

Số: 118 /KH-UBND

Phong Điền, ngày 26 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Giáo dục năm 2024

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 17/11/2022 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Kế hoạch số 543/KH-SGDĐT ngày 04/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện Chương trình Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Giáo dục năm 2024.

Để thực hiện tốt việc phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trong giai đoạn tới, Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch thực hiện phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Giáo dục năm 2024 trên địa bàn huyện Phong Điền, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, cải thiện điều kiện làm việc tích cực, khuyến khích nghiên cứu và sáng tạo để xây dựng nguồn nhân lực giáo dục chất lượng cao và đáp ứng hiệu quả đối với yêu cầu ngày càng cao ngành Giáo dục trên địa bàn huyện.

2. Chỉ tiêu:

a) Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu phục vụ nhân dân, sự nghiệp phát triển của huyện, trong đó đặc biệt chú trọng xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao, đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ trên các lĩnh vực then chốt, trụ cột của huyện.

b) Phân đầu trên 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp; 40% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng. Phân đầu trên 85% học sinh, sinh viên tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng nghề nghiệp và đại học đạt trình độ chuyên môn, tay nghề đáp ứng yêu cầu của nhà tuyển dụng.

c) Nâng cao tỷ lệ học sinh tốt nghiệp, học sinh giỏi quốc gia, quốc tế và trúng tuyển đại học, cao đẳng; duy trì và nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp, xóa mù chữ; tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

d) Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học phù hợp với điều

kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, tăng cường công tác xã hội hóa.

đ) Triển khai hiệu quả các đề án, kế hoạch và xây dựng các đề án khác góp phần thực hiện Chương trình Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

e) Đẩy mạnh cải cách hành chính gắn với gắn với tăng cường chuyển đổi số, hoàn thiện cơ sở dữ liệu của ngành.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường truyền thông nâng cao nhận thức đối với công tác phát triển nguồn nhân lực

a) Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, người đứng đầu cấp ủy về công tác phát triển nguồn nhân lực nói chung và nguồn nhân lực giáo dục nói riêng. Xem đây là nhiệm vụ chính trị của mỗi cấp ủy đảng, tạo sự thống nhất cao trong hệ thống chính trị về tầm quan trọng của phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Giáo dục.

b) Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý nhà nước về phát triển nguồn nhân lực, coi nguồn nhân lực là một loại hình đặc thù, do vậy cần có tư duy phù hợp khi xây dựng và tổ chức thực hiện chính sách đối với phát triển nguồn nhân lực.

c) Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của của viên chức, phụ huynh và học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc phát triển nguồn nhân lực, thấy được việc phát triển nguồn nhân lực có tác động tích cực lên sự phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh quốc phòng trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa - hiện đại hóa và hội nhập kinh tế thế giới.

d) Tuyên truyền, phổ biến các chính sách của Trung ương, nghị quyết của Tỉnh ủy, Chương trình hành động và Kế hoạch triển khai về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao của Ủy ban nhân dân tỉnh đến với các lực lượng trong ngành giáo dục để họ hiểu rõ về mục đích phát triển nguồn nhân lực của tỉnh cùng với các cơ chế, chính sách thúc đẩy phát triển nguồn nhân lực. Qua đó, huy động sự tham gia nhiều lực lượng trong công tác đào tạo, phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao ngành Giáo dục.

đ) Phát huy vai trò của các cơ quan truyền thông trong công tác tuyên truyền, vận động nhằm thay đổi nhận thức về lợi ích của việc học nghề, định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở nhằm chọn đúng ngành, nghề theo năng lực, sớm lập nghiệp và tạo ra giá trị kinh tế cho xã hội.

e) Huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội trong và ngoài nhà trường việc tuyên truyền, vận động, giám sát việc thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển nguồn nhân lực.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

a) Rà soát, sắp xếp hợp lý hơn đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp

học. Chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo theo từng cấp học và trình độ đào tạo, đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu theo vị trí việc làm, đảm bảo đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019, nhất là giáo viên cấp tiểu học. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong chương trình.

b) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp. Bồi dưỡng tư tưởng chính trị, đạo đức, kiến thức chuyên môn và kỹ năng sống, kỹ năng sư phạm, năng lực quản lý; khả năng ứng dụng khoa học kỹ thuật, công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy; phát huy tính độc lập, sáng tạo, tự nghiên cứu, học tập suốt đời của nhà giáo. Đa dạng các phương thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng mở, linh hoạt phát triển năng lực nghề nghiệp, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và chuẩn trình độ đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp. Khuyến khích giáo viên và cán bộ quản lý tự đào tạo nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục

a) Tiếp tục thực hiện triển khai đổi mới sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 trong năm học 2023-2024 và chuẩn bị điều kiện cho 3 lớp cuối cấp. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, gắn với xác định động cơ học tập đúng đắn cho học sinh. Tổ chức có chất lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học. Duy trì và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

b) Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện gắn với đẩy mạnh phát hiện, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng mũi nhọn, phát triển tài năng; phấn đấu tăng số lượng và chất lượng giải thi chọn học sinh giỏi quốc gia và quốc tế; tăng tỷ lệ tốt nghiệp THPT và trúng tuyển đại học, cao đẳng. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học. Thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương, Chương trình hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, đối với học sinh phổ thông và giáo dục thường xuyên.

c) Nâng tỷ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia.

d) Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh theo Quyết định số 1882/QĐ-UBND ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Đổi mới hoạt động giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng trong trường trung học. Phấn đấu năm 2024 có trên 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp; 40% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

4. Tiếp tục tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn

lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo, trường học đã đạt chuẩn quốc gia

a) Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh thu hút các nguồn lực xã hội hóa đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

b) Tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trường lớp cho các cấp học, trong đó đặc biệt chú trọng đầu tư các hạng mục công trình nhà vệ sinh, xây dựng cảnh quan môi trường. Chú trọng công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công tác tự đánh giá và xác định nhiệm vụ bắt buộc đối với các cơ sở giáo dục. Duy trì và nâng cao chất lượng các trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học, nâng cao số lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

c) Thực hiện tốt các cơ chế, chính sách của Nhà nước để thu hút có hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

5. Xây dựng cơ chế chính sách hỗ trợ phát triển thu hút nguồn nhân lực, đặc biệt là nhân lực chất lượng cao

a) Thực hiện tốt các chế độ, chính sách ưu đãi của Trung ương và địa phương đã ban hành. Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu chính sách thu hút, đãi ngộ và phát triển đội ngũ nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong bối cảnh mới. Phối hợp với các trường đại học để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục, đào tạo; trong đó chú trọng phát triển các ngành nghề đào tạo nhân lực cho các ngành kinh tế mũi nhọn của huyện.

b) Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh thu hút các nguồn lực xã hội hóa đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

c) Xây dựng môi trường làm việc an toàn, chuyên nghiệp. Đảm bảo sự thân thiện, hợp tác và tin tưởng lẫn nhau. Quan tâm thực hiện phân công, bố trí hợp lý sẽ tạo động lực làm việc hiệu quả hơn, chất lượng công việc sẽ tốt hơn và phát huy được thế mạnh, niềm đam mê của từng cá nhân. Quan tâm đầu tư, xây dựng, đào tạo và phát triển đội ngũ lãnh đạo, quản lý giỏi, đội ngũ viên chức quản lý hành chính chuyên nghiệp; nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, khai thác, chia sẻ dữ liệu nguồn nhân lực

a) Chú trọng chuyển đổi số vào đổi mới quản lý, dạy và học. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá, tuyển sinh các lớp đầu cấp. Từng bước đổi mới căn bản phương thức quản lý nhà nước về giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả và minh bạch với dữ liệu và công nghệ số là nền tảng và công cụ quản trị chủ yếu. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học; đưa tương tác, trải nghiệm trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hằng ngày

với mỗi người học và mỗi nhà giáo, nâng cao năng lực tự học của người học. Tiếp tục phát huy thành quả công tác chuyển đổi số ngành Giáo dục, khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo, hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn Ngành.

b) Đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao chất lượng và hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến. Kịp thời cập nhật, rà soát, niêm yết công khai, đầy đủ các thủ tục hành chính đã được sửa đổi, bổ sung để người dân dễ dàng tra cứu, tìm hiểu thông tin về cải cách hành chính nói chung và thủ tục hành chính nói riêng. Thực hiện kế hoạch chuyển đổi số ngành Giáo dục đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030 gắn liền với các nhiệm vụ phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

c) Nâng cao chất lượng và phát huy vai trò của trang thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT, các trường mầm non, trường phổ thông, các trung tâm để phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, cơ quan có liên quan, UBND các xã, thị trấn triển khai chi tiết kế hoạch.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

Phối hợp, hướng dẫn Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện thực hiện tốt công tác đào tạo nghề, từng bước kết hợp với các trường, cơ sở đào tạo nghề trong và ngoài huyện và các doanh nghiệp trên địa bàn và doanh nghiệp công nghiệp của huyện đào tạo nguồn nhân lực theo đơn đặt hàng của các doanh nghiệp, đảm bảo đào tạo đủ số lượng, đạt chuẩn về kiến thức, kỹ năng tay nghề, sử dụng được trong hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp.

3. Phòng Nội vụ

Hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức thực hiện kế hoạch và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

4. Phòng Kinh tế - Hạ tầng

Tập trung tham mưu cho lãnh đạo huyện về công tác quy hoạch, xây dựng các trường học trên địa bàn huyện.

5. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Lồng ghép các chương trình, mục tiêu, định hướng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực và Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội cũng như Chương trình, kế hoạch 5 năm và hằng năm của huyện; tranh thủ sự hỗ trợ của UBND tỉnh, các Sở, ban, ngành để tăng nguồn vốn đầu tư phát triển nguồn nhân lực của huyện.

Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí để thực hiện nhiệm vụ phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao theo kế hoạch này; Hướng dẫn lập dự toán, quyết toán, tổng hợp và báo cáo UBND huyện, Sở Tài chính theo quy định.

6. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao huyện

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 17/11/2022 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Giáo dục năm 2024 trên địa bàn huyện.

7. UBND các xã, thị trấn

Căn cứ vào các nội dung liên quan của Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Giáo dục năm 2024, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tiến hành xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại địa phương.

8. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên

Chủ trì, phối hợp với phòng Lao động-Thương binh và Xã hội, các trường đào tạo nghề, các ngành, đơn vị liên quan, các doanh nghiệp và UBND các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch đào tạo và phối hợp đào tạo từ nay đến năm 2030 và định hướng đến năm 2045; dự báo phát triển các ngành nghề đào tạo, xác định quy mô, năng lực đào tạo và nhu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp để có lộ trình đào tạo phù hợp.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu phát sinh các khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị phản ánh kịp thời về Ủy ban nhân dân huyện (qua phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Văn Thái