|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT PHONG ĐIỀN**TRƯỜNG THCS PHONG MỸ**Số: /KH-THCS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Phong Mỹ, ngày 04 tháng 01 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng Học sinh giỏi các môn tích hợp,**

**năm học 2023 – 2024**

Thực hiện Công văn số 559/PGDĐT-THCS ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc Hướng dẫn một số nội dung về việc tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 6, 7, 8 cấp huyện, năm học 2023-2024.

Căn cứ Kế hoạch số 25/KH-THCS ngày 10 tháng 9 năm 2023 của trường THCS Phong Mỹ về việc Bồi dưỡng Học sinh giỏi (HSG) và Học sinh năng khiếu năm học 2023– 2024; Trường THCS Phong Mỹ xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng các môn tích hợp (KHTN 8, LS&ĐL 8), năm học 2023 – 2024 với các nội dung như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích:**

- Bồi dưỡng và nâng cao kiến thức cho học sinh đối với các môn KHTN 8, LS&ĐL 8.

- Tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, năm học 2023-2024 đạt kết quả.

**2. Yêu cầu:**

 - HS được chọn bồi dưỡng phải đảm bảo các yêu cầu về học lực, hạnh kiểm theo quy định.

 - GV được phân công bồi dưỡng HSG phải luôn chủ động tìm tòi, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp trong và ngoài nhà trường; có tinh thần trách nhiệm, có tâm huyết trong công tác bồi dưỡng HSG.

 - Thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng HSG đã đề ra.

**II. Đối tượng và số lượng dự thi:**

**1. Đối tượng:** Học sinh đang học lớp 8.

**2. Số lượng:**

- Số lượng tối thiểu: 01 học sinh/phân môn.

- Số lượng tối đa: không quá 15 học sinh/môn.

**III. Lập đội tuyển, phân công bồi dưỡng, thời gian thực hiện và kinh phí**

**1. Lập đội tuyển:** Là những học sinh có học lực khá, giỏi. Giao cho giáo viên được phân công bồi dưỡng các phân môn phát hiện và thống nhất với các phân môn còn lại để tuyển chọn thành lập đội tuyển (KHTN 8, LS&ĐL 8).

**2. Phân công giáo viên bồi dưỡng:***(Có phụ lục đính kèm).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên** | **Môn bồi dưỡng** | **Ghi chú** |
| 1 | Diệp Văn Hà Giang | LS&ĐL 8 (Lịch sử) |  |
| 2 | Nguyễn Bích Hàn Vi | LS&ĐL 8 (Địa lý) |  |
| 3 | Nguyễn Thị Kim Anh | KHTN 8 (Sinh học) |  |
| 4 | Trần Thị Tám | KHTN 8 (Hóa học) |  |
| 5 | Đoàn Ngọc Chinh | KHTN 8 (Vật lý) |  |

**3. Thời gian thực hiện:**

*- Từ ngày 08/01/2024 đến 14/01/2024 (tuần 19):*Cácgiáo viên được phân công bồi dưỡng các phân môn chọn học sinh và thống nhất với các phân môn còn lại để thành lập đội tuyển (KHTN 8, LS&ĐL 8). Tổ chức Biên soạn ***Phần I. Bắt*** buộc theo các phân môn gửi về Tổ trưởng tổng hợp, để thống nhất tài liệu bồi dưỡng cho học sinh.

**- Giai đoạn 1:** Từ ngày 15/01/2024 đến 15/03/2024: Các giáo viên được phân công tập trung bồi dưỡng **Phần II. Tự chọn** của học sinhthuộc lĩnh vực chuyên sâu (Hóa học, Sinh học và Vật lý) đối với môn KHTN; phân môn Lịch sử và phân môn Địa lý đối với môn LS&ĐL.

**- Giai đoạn 2:** Từ ngày 18/03/2024 đến 10/04/2024: Các giáo viên được phân công thống nhất với giáo viên bồi dưỡng các phân môn còn lại để bồi dưỡng ***Phần I. Bắt buộc*** theo các nội dung yêu cầu đối với các mônKHTN, LS&ĐL.

**4. Thời lượng:** 3 tiết/môn/tuần và khuyến khích giáo viên tăng cường bồi dưỡng thêm.

**5. Kinh phí, khen thưởng:** Thực hiện theo Kế hoạch số 25/KH-THCS ngày 10 tháng 9 năm 2023 của trường THCS Phong Mỹ về việc Bồi dưỡng Học sinh giỏi (HSG) và Học sinh năng khiếu năm học 2023– 2024.

**IV. Phương thức, nội dung tổ chức thi các môn tích hợp:**

**1. Môn Khoa học tự nhiên 8**

Mỗi thí sinh tham gia dự thi tiến hành làm một bài thi với thời gian làm bài 120 phút; tổng số điểm toàn bài thi: 20 điểm. Bài thi gồm có 02 phần thi: ***Phần I. Bắt buộc và Phần II. Tự chọn.***

***- Phần I. Bắt buộc:*** Số điểm: 06/20 điểm, nội dung yêu cầu ở mức độ Thông hiểu và Vận dụng (mức độ thấp) hướng vào các chủ đề đã được học như sau: chủ đề Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời. Mỗi lĩnh vực phân bố 2,0 điểm (có thể điều chỉnh từ 0,5 đến 1,0 điểm).

***- Phần II. Tự chọn:*** Gồm có 03 nội dung, thí sinh chọn một trong ba nội dung đó để làm bài. Mỗi nội dung thi thuộc một lĩnh vực chuyên sâu (Hóa học, Sinh học và Vật lý) trong các chủ để của môn học. Số điểm: 14/20 điểm, nội dung yêu cầu bài thi ở mức độ Vận dụng (ở mức độ thấp, vận dụng cao), chương trình nâng cao của bộ môn theo định hướng khảo sát năng lực tư duy và vận dụng thực tiễn của học sinh, các vấn đề mang tính thời sự, thực tế,... hướng vào các chủ đề đã được học và các nội dung tích hợp.

**2. Môn Lịch sử và Địa lý 8**

Mỗi thí sinh tham gia dự thi tiến hành làm một bài thi với thời gian làm bài 120 phút; tổng số điểm toàn bài thi: 20 điểm. Bài thi gồm có 02 phần thi: ***Phần I. Bắt buộc và Phần II. Tự chọn.***

***- Phần I. Bắt buộc:*** Gồm các câu hỏi về kiến thức thuộc 02 chủ đề chung của Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 8: Chủ đề Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long và chủ đề Bảo vệ chủ quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. Số điểm: 04/20 điểm, bố trí điểm như sau:

+ 2,0 điểm thuộc chủ đề Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long. + 2,0 điểm thuộc chủ đề Bảo vệ chủ quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.

***- Phần II. Tự chọn:*** Gồm hai nội dung khác nhau:

+ Nội dung 1: là các câu hỏi khảo sát năng lực học sinh thuộc phân môn Lịch sử.

+ Nội dung 2: là các câu hỏi khảo sát năng lực học sinh thuộc phân môn Địa lý.

Thí sinh chọn một trong hai nội dung đó để làm bài. Mỗi nội dung thi có số điểm: 16/20 điểm.

**V. Khen thưởng thành tích, xét tặng các danh hiệu thi đua:**

Khen thưởng, ghi nhận thành tích đối với giáo viên bồi dưỡng theo phân môn nếu học sinh đăng ký **Phần II. Tự chọn** phân môn đó đạt giải; là căn cứ để xét tặng các danh hiệu thi đua năm học 2023-2024.

**VI. Tổ chức thực hiện**

**1. Hiệu trưởng:**Phụ trách chung chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG thông qua Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.

**2. Phó Hiệu trưởng**

- Trực tiếp chỉ đạo tổ chức thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng; theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên dạy theo đúng nội dung chương trình đề ra.

- Xếp thời khóa biểu, bố trí phòng học và đảm bảo điều kiện tổ chức bồi dưỡng. Tiến hành kiểm tra việc thực hiện chương trình đề ra của giáo viên và học sinh.

**3. Đối với Tổ chuyên môn (KHTN, KHXH)**

- Chỉ đạo, hỗ trợ việc xây dựng chương trình bồi dưỡng đối với các bộ môn KHTN, LS&ĐL và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng. Quản lý chất lượng bồi dưỡng, theo dõi việc dạy của giáo viên và việc học của học sinh.

- Thực hiện công tác giám sát kiểm tra giáo viên theo lịch và Kế hoạch đề ra. Huy động lực lượng giải quyết các chuyên đề khó mà cá nhân không đảm nhiệm được.

**4. Đối với giáo viên phân công BDHSG:**

- Phát hiện và giới thiệu HSG để thành lập đội tuyển và tiến hành bồi dưỡng theo Kế hoạch đề ra. Xây dựng Kế hoạch bài dạy, kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng HS và nội dung chương trình.

- Phối hợp với CMHS, GVCN để theo dõi, quản lý thời gian học tập ở trường, ở nhà. Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các nội dung chương trình sau khi đã được duyệt và đưa vào sử dụng*.*

**5. Các lực lượng khác:**Phối hợpthực hiện theo Kế hoạch số 25/KH-THCS ngày 10 tháng 9 năm 2023 của trường THCS Phong Mỹ về việc Bồi dưỡng Học sinh giỏi (HSG) và Học sinh năng khiếu năm học 2023– 2024.

Trên đây là Kế hoạch Bồi dưỡng Học sinh giỏi các môn tích hợp năm học 2023 – 2024 của trường THCS Phong Mỹ./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***:- Phòng GD&ĐT huyện;- UBND xã Phong Mỹ; - BGH nhà trường;- Các tổ CM, Văn phòng;- Đăng tải web trường;- Lưu: VT. |  **HIỆU TRƯỞNG****Mai Hồng Phi** |