|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT PHONG ĐIỀN  **TRƯỜNG THCS PHONG MỸ**  Số: 1a/KH-THCS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Phong Mỹ,  ngày 03 tháng 01 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức** **dạy học tích hợp lồng ghép phòng, chống tác hại thuốc lá**

**trong bài giảng các môn học, hoạt động giáo dục**

Thực hiện Công văn số 592/PGDĐT ngày 15 tháng 12 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc triển khai Quyết định số 3974/QĐ-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt Tài liệu hướng dẫn giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại thuốc lá trong bài giảng môn học, hoạt động giáo dục cấp THCS *(Có Quyết định và tài liệu đính kèm)*. Trường THCS Phong Mỹ xây dựng kế hoạch thực hiện tổ chức dạy học tích hợp lồng ghép phòng, chống tác hại thuốc lá trong bài giảng các môn học, hoạt động giáo dục với các nội dung như sau:

**I.** Mục tiêu, nguyên tắc giáo dục lồng ghép phòng, chống táchại của thuốc lá

**1.** Mục tiêu:

Lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá vào các chủ  
đề/bài học của môn học hay hoạt động giáo dục có liên quan nhằm giúp HS biết  
được thành phần cơ bản của thuốc lá, các loại thuốc lá, dấu hiệu nhận diện, các  
tác hại của thuốc lá với sức khỏe và các tác hại khác đến môi trường, kinh tế, xã  
hội; giúp lí giải được tại sao thuốc lá có hại với sức khỏe; hình thành thái độ, ứng  
xử, hành vi đúng đắn với thuốc lá để phòng chống tác hại của thuốc lá đối với sức  
khỏe của mình và cộng đồng; góp phần chia sẻ, lan tỏa những hiểu biết và biện  
pháp phòng chống tác hại của thuốc lá với bè, người thân, cộng đồng.

**2.** **Nguyên tắc:**

- Lồng ghép giáo dục phòng, chống tác hại của thuốc lá cũng như lồng ghép các vấn đề về giáo dục nói chung trong dạy học các môn học hay hoạt động giáo dục là sự kết hợp một cách có hệ thống các kiến thức môn học với kiến thức phòng chống tác hại của thuốc lá tạo thành một thể thống nhất, hợp lí.  
Nguyên tắc cơ bản cần đảm bảo khi lồng ghép giáo dục phòng, chống  
tác hại của thuốc lá trong dạy học các môn học hay hoạt động giáo dục, đó là:

- Không làm thay đổi tính đặc trưng môn học hay hoạt động giáo dục thực  
hiện việc lồng ghép. Không biến bài học của môn học hay hoạt động giáo dục  
thành bài giáo dục phòng, chống tác hại của thuốc lá.

- Không làm thay đổi tính đặc trưng môn học hay hoạt động giáo dục thực  
hiện việc lồng ghép. Không biến bài học của môn học hay hoạt động giáo dục  
thành bài giáo dục phòng, chống tác hại của thuốc lá.

- Phù hợp với đối tượng HS, điều kiện cơ sở vật chất và đặc điểm, tình hình  
địa phương, nhà trường.

- Khai thác nội dung phòng, chống tác hại của thuốc lá có chọn lọc, có tính  
tập trung vào những chương mục nhất định phù hợp với nội dung của chủ đề/bài  
học các môn học và hoạt động giáo dục thực hiện lồng ghép.

- Phát huy các hoạt động tích cực, chủ động nhận thức của HS; tạo điều kiện cho HS trải nghiệm, sáng tạo thông qua các hoạt động tìm tòi, vận dụng kiến thức và kinh nghiệm thực tế đã có của HS; tạo cơ hội để HS phân tích, khái quát hóa, trình bày quan điểm, cách ứng xử trong các hoạt động giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá.

**II. Các môn học, hoạt động giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá**

**1. Môn Giáo dục công dân (GDCD):**

Dạy học Giáo dục công dân là nhằm hình thành, phát triển cho HS các phẩm chất đạo đức và năng lực chủ yếu của người công dân thông qua các bài  
học về lối sống, đạo đức, pháp luật, kinh tế, nghĩa là chuyển các giá trị văn hoá,  
đạo đức, các kiến thức pháp luật, kinh tế thành ý thức và hành vi của người công  
dân. *(Có Nội dung và địa chỉ giáo dục lồng ghép phòng chống tác hại của thuốc lá trong tổ chức dạy học môn GDCD đính kèm trong tài liệu).*

**2. Môn Khoa học tự nhiên (KHTN):**

Môn Khoa học tự nhiên được xây dựng và phát triển trên nền tảng các khoa học vật lí, hoá học, sinh học và khoa học Trái Đất.

Đối tượng nghiên cứu của Khoa học tự nhiên là các sự vật, hiện tượng, quá trình, các thuộc tính cơ bản về sự tồn tại, vận động của thế giới tự nhiên.   
Đối tượng nghiên cứu của môn Khoa học tự nhiên gần gũi với đời sống hằng  
ngày của HS. Bản thân các môn khoa học tự nhiên là khoa học thực nghiệm. Vì vậy, thực hành, thí nghiệm trong phòng thực hành và phòng học bộ môn, ở thực địa và các cơ sở sản xuất có vai trò, ý nghĩa quan trọng và là hình thức dạy học đặc trưng của môn học này. Thông qua việc tổ chức các hoạt động thực hành, thí nghiệm, môn Khoa học tự nhiên giúp HS khám phá thế giới tự nhiên, phát triển nhận thức, tư duy logic và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.  
Phân tích đặc điểm về YCCĐ và nội dung của môn học, chỉ ra các chủ đề có  
nội dung liên quan đến vấn đề về tác hại của thuốc lá với sức khỏe để đề xuất nội dung lồng ghép và gợi ý phương pháp tổ chức dạy học.

*(Có Nội dung và địa chỉ giáo dục lồng ghép phòng chống tác hại của thuốc lá trong tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên đính kèm trong tài liệu).*

**3. Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTNHN)**

Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp là hình thành, phát triển ở HS năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình tổng thể. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong chương trình GDPT 2018 cấp THCS, quy định tổ chức thông qua các 4 loại hình hoạt động sau: (1) Sinh hoạt dưới cờ; (2) Sinh hoạt lớp; (3) Hoạt động giáo dục theo chủ đề (thường xuyên và định kỳ); (4) Hoạt động câu lạc bộ với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: GV chủ nhiệm lớp, GV môn học, cán bộ tư vấn tâm lí học đường *(Có nội dung và địa chỉ giáo dục lồng ghép phòng chống tác hại của thuốc lá trong tổ chức hoạt động giáo trải nghiệm, hướng nghiệp đính kèm trong tài liệu).*

**III. Thời gian thực hiện:** Từ học kỳ 2 năm học 2022-2023.

**IV. Tổ chức thực hiện**

**1. Đối với Nhà trường**

- Xây dựng, triển khai phổ biến Kế hoạch tổ chức dạy học tích hợp lồng ghép phòng, chống tác hại thuốc lá trong bài giảng các môn học, hoạt động giáo dục đến tận cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường;

- Hướng dẫn, kiểm tra các bộ môn dạy lồng ghép phòng, chống tác hại thuốc lá trong bài giảng các môn học, hoạt động giáo dục thông qua nội dung các môn học và tổng hợp, báo cáo định kỳ và đột xuất về Phòng GD&ĐT huyện.

**2. Đối với các Tổ chuyên môn và Giáo viên dạy bộ môn có lồng ghép phòng, chống tác hại thuốc lá (Giáo dục công dân, KHTN, HĐTNHN):**

- Nghiên cứu, xây dựng Kế hoạch bài dạy thực hiện lồng ghép phòng, chống tác hại thuốc lá để tổ chức triển khai dạy học trên lớp đảm bảo theoTài liệu hướng dẫn của Quyết định số 3974/QĐ-BGDĐT ngày 01/12/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu hướng dẫn giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hạicủa thuốc lá trong bài giảng môn học, hoạt động giáo dục cấp Trung học cơ sở.

**-** Báo cáo định kỳ và đột xuất Kết quả thực hiện dạy lồng ghép về Nhà trường (qua chuyên môn) để tổng hợp báo cáo Phòng GD&ĐT huyện theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học tích hợp lồng ghép phòng, chống tác hại thuốc lá trong bài giảng các môn học, hoạt động giáo dục của trường THCS Phong Mỹ từ năm học 2022-2023./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***:  - HT và PHT nhà trường;  - Các tổ CM, Văn phòng;  - Đăng tải web trường;  - Lưu: VT. | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Chính Thanh** |