

Số: 436/PGDDĐT-THCS
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023

Phong Điền, ngày 26 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Các trường THCS, TH&THCS trực thuộc.

Năm học 2022 - 2023, Giáo dục Trung học cơ sở Phong Điền thực hiện chủ đề năm học: ***Đoàn kết, sáng tạo, hoàn thành mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục***; tiếp tục thực hiện Kế hoạch của Ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Thực hiện Công văn số 2301 /SGDDĐT-GDPT ngày 05/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023 đối với các đơn vị như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006² đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS, TH&THCS.

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

² Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

5. Thực hiện đúng tiến độ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 21/3/2022 của UBND huyện về Kế hoạch Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 đồng thời triển khai tốt kế hoạch cải tiến chất lượng sau khi được đánh giá ngoài; chăm lo xây dựng thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến;

B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Duy trì, củng cố 100% xã, thị trấn đạt PCGD THCS đạt mức II và phần đầu có 15/16 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD THCS mức III.

2. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 100%.

3. Phần đầu có 40% học sinh đạt giải trên tổng số dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và tăng thứ bậc xếp hạng so với 9 huyện, thị xã, thành phố.

4. Xếp loại hạnh kiểm Tốt trên 90% và học lực loại Giỏi (tốt): 26,5% (Đối với lớp 6,7: Tốt trên 25%; lớp 8,9: Giỏi trên 28%.)

5. Tỷ lệ học sinh học nghề phổ thông cấp THCS đạt 100%, tỉ lệ tốt nghiệp trên 98%.

6. 100% trường học có Kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh, có ít nhất 01 đề tài, dự án tham gia cuộc thi Khoa học Kỹ thuật, Sáng tạo TTNND cấp huyện; có từ 1-2 dự án đạt giải cuộc thi KHKT cấp tỉnh, từ 2-4 sản phẩm đạt giải cuộc thi Sáng tạo TTNND cấp tỉnh.

7. Tỷ lệ trường THCS, TH&THCS đạt chuẩn quốc gia: 100%

(Công nhận mới 02 trường: THCS Phong Xuân và TH&THCS Lê Văn Miến; Công nhận lại 02 trường: THCS Phong Sơn và THCS Phong Hiền; Công nhận lại sau khi sáp nhập 02 trường: TH&THCS Nguyễn Lộ Trạch và TH&THCS Điền Hòa.)

8. Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1,0%.

9. Tỉ lệ trường có thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến:

+ Tăng 01 thư viện đạt chuẩn (TH&THCS Lê Văn Miến)

+ 100% thư viện công nhận lại sau khi quá hạn;

(Thư viện tiên tiến: THCS Nguyễn Tri Phương, THCS Điền Hải, THCS Nguyễn Duy, THCS Phong An)

10. 100% trường học thực hiện tốt Đề án Ngày Chủ nhật xanh, xây dựng trường học xanh sạch sáng và an toàn.

C. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các trường THCS, TH&THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của

nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh³, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên⁴. Đối với môn học tự chọn, các đơn vị quan tâm tổ chức dạy thí điểm Ngoại ngữ 2 và tiếng dân tộc thiểu số.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp⁵; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành⁶; tăng cường công tác giáo dục các kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường, hình thành các câu lạc bộ (Văn học, Toán học, Ngoại ngữ, Âm nhạc, Mỹ thuật,...); đẩy mạnh giáo dục di sản trong nhà trường thông qua các hoạt động tham quan di tích lịch sử, di sản của Thừa Thiên Huế phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tiễn của đơn vị.

³ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

⁴ Ví dụ đối với giáo viên được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng thời vẫn dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Trong các tuần nếu có nhiều tiết dạy môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7), thì cần giảm số tiết (hoặc không bố trí) dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9); sau khi đã hoàn thành nội dung được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7) thì tăng số tiết/tuần đối với môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9) để bảo đảm thực hiện đúng thời lượng của chương trình môn học phù hợp trong mỗi học kì.

⁵ Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lí học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lí nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

⁶ Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường THCS, TH&THCS trực thuộc tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì COVID-19 và tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch COVID-19 năm học 2021-2022.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁷ để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 427/PGDĐT-THCS ngày 22/9/2022 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục năm học 2022-2023 (Triển khai Công văn số 1091/SGDĐT-GDPT ngày 10/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 của Sở GD&ĐT).

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả;

⁷ Theo tài liệu tập huấn giáo viên thực hiện từ năm học 2021-2022.

giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các trường TH&THCS trực thuộc duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

đ) Các trường có học sinh dân tộc thiểu số tổ chức dạy học theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 365/PGDDĐT-THCS ngày 16/8/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông (Triển khai Công văn số 1978/SGDDĐT-GDPT ngày 01/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông của Sở GD&ĐT).

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với

đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Yêu cầu các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 365/PGDĐT-THCS ngày 16/8/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8, 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định⁸, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc ra đề kiểm tra theo ma trận chung để có kết quả khách quan, bình đẳng. Tăng cường vừa dạy học vừa ôn tập và chuẩn bị các điều kiện cho học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh đầu cấp vào lớp 10 năm học 2023-2024 đạt kết quả tốt.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo

dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức các kì thi, cuộc thi cấp trường đồng thời tổ chức lựa chọn học sinh tham gia các kì thi, cuộc thi cấp huyện, tỉnh. Trong năm học 2022-2023, Phòng dự kiến sẽ tổ chức các Hội thi sau:

- Thi học sinh giỏi lớp 9: (tháng 12/2022) Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học và Hóa học (Riêng bộ môn Tiếng Pháp, các trường có dạy học chọn học sinh để bồi dưỡng và cử tham dự thi tỉnh).

- Thi học sinh giỏi lớp 6,7, 8 (tháng 4/2023): lớp 6 gồm các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh; lớp 8 gồm các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học, Hóa học và Giải Toán bằng MTCT.

- Thi khoa học kỹ thuật.

- Thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

- Thi hùng biện Tiếng Anh.

- Thi IOE/ViOlympic.

6. Tăng cường triển khai các hoạt động xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát

a) Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những đơn vị chưa tổ chức hoạt động này trong năm 2021, 2022.

- Các nhà trường tích cực tham khảo, áp dụng Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39_jw

- Tiếp tục nghiên cứu, thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT: Kế hoạch 957/KH-BGDĐT ngày 18/9/2019 của Bộ GDĐT tạo về Kế

hoạch tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

Các trường THCS, TH&THCS tích cực tổ chức:

- Các câu lạc bộ Tiếng Anh, các cuộc thi nói/thuyết trình bằng tiếng Anh, các chương trình ngoại khóa giao lưu Tiếng Anh (ngày hội Tiếng Anh liên trường), các sân chơi cho học sinh thể hiện tài năng Tiếng Anh trong mỗi học kì.

- Các mô hình cộng đồng học tập ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên và học sinh cùng học ngoại ngữ/tiếng Anh trong các nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các diễn đàn, chương trình giao lưu, các hoạt động trau dồi luyện tập chuyên môn Tiếng Anh trong nước và quốc tế.

b) Nâng cao hiệu quả quản lí, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Cán bộ quản lí trường phổ thông tích cực tự nghiên cứu, học hỏi, tham khảo, rút kinh nghiệm nâng cao năng lực quản lí, giám sát chất lượng các hoạt động ngoại ngữ trong nhà trường.

- Thực hiện các báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của cấp trên.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai, thực hiện Đề án tại các trường phổ thông.

c) Công tác truyền thông

- Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lí giáo dục về tầm quan trọng, sự cần thiết của dạy học ngoại ngữ trong thời kỳ hiện đại.

- Giới thiệu các chương trình dạy học ngoại ngữ, giao lưu ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trong và ngoài địa phương, đơn vị trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

d) Hợp tác quốc tế

Tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ. Khuyến khích, tạo điều kiện cho các đơn vị hợp tác với các tổ chức, trung tâm ngoại ngữ hợp pháp, có uy tín trong và ngoài nước để mời người nước ngoài về tham gia trợ giảng và tổ chức hiệu quả các chương trình/hoạt động giao lưu Tiếng Anh dành cho giáo viên và học sinh.

đ) Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Phối hợp, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân tăng cường quan tâm, đầu tư, hỗ trợ cho giáo viên và học sinh nâng cao các điều kiện học tập, rèn luyện môn Tiếng Anh.

- Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại địa phương theo cơ chế tự chủ.

- Nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

e) Các hoạt động khác

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch 107/KH-UBND ngày 31/5/2018 của UBND tỉnh về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025.

- Giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu về trình độ theo cấp học (giáo viên dạy Tiếng Anh cấp THCS đạt bậc 4 hoặc tương đương)

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Hoàn thiện, củng cố mạng lưới trường, lớp

Hoàn thiện, củng cố mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Chủ động phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho địa phương nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

1. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

V. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị quyết số 05/2022/NQ-HĐND ngày 03/6/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT (đối với trung học cơ sở) và Sở GDĐT (đối với trung học phổ thông). Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực

hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lí và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lí hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lí các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài⁸; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài⁹; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông¹⁰.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân cấp huyện có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lí giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục. Các cơ sở giáo dục tư thục đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng tại các đơn vị đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

⁸ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

⁹ Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020.

¹⁰ Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Thiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Phòng GD&ĐT sẽ căn cứ các tiêu chí sau để đánh giá thi đua của các trường:

a) Kết quả việc thực hiện nhiệm vụ năm học; đặc biệt là kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; kết quả nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, giảm số lượng học sinh lưu ban, bỏ học, tăng cường giúp đỡ học sinh học lực yếu. Tham gia các hoạt động giáo dục do cụm chuyên môn, Phòng và Sở GD&ĐT tổ chức theo quy định. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, quản lý hồ sơ, sổ sách.

b) Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến, quả tổ chức thực hiện phong trào “Chủ nhật xanh” và các cuộc vận động có liên quan do các cấp các ngành phát động.

c) Thực hiện tiến độ và bảo đảm chất lượng PCGD THCS. Công tác huy động tỷ lệ học sinh học nghề phổ thông và công tác hướng nghiệp. Thực hiện việc mua sắm, đầu tư, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học. Biện pháp và kết quả xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; xã hội hoá giáo dục.

d) Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ những nội dung hướng dẫn nêu trên và Quy trình nhiệm vụ năm học cấp THCS, Phòng GDĐT yêu cầu các trường nghiên cứu để xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 của đơn vị mình một cách cụ thể, phù hợp và khả thi.

2. Trong quá trình tổ chức thực hiện, căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND huyện và tình hình thực tiễn, Phòng GDĐT sẽ có sự điều chỉnh hợp lý và hướng dẫn bổ sung; nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo Phòng GDĐT để có sự chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS, TH&THCS;
- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Website Ngành;
- Lưu VT, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Phi Hùng

QUY TRÌNH NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo Công văn số /PGDDT-THCS ngày 26 /9/2022
của Phòng GD&ĐT Phong Điền)

Tháng	Nội dung công việc
8/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023 Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện; 2. Tham gia học chính trị hè năm 2022; 3. Tuyển sinh đợt 2 năm học 2022-2023 và hoàn thành công tác chuyển trường cho học sinh; 4. Tham gia tập huấn ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kỳ cấp THCS tại Sở GD&ĐT; 5. Chuẩn bị các điều kiện tổ chức khai giảng năm học 2022-2023.
9/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khai giảng năm học mới 2022-2023; 2. Hội nghị triển khai nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2022-2023; 3. Tổ chức tập huấn ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kỳ cấp THCS; 4. Kiểm tra công tác dạy học ở cơ sở; 5. Tham gia tập huấn các mô đun 6, 7, 8 trên hệ thống LMS; 6. Tham gia tập huấn đại trà mô đun 6 cho GV và CBQL. 7. Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ; 8. Tham gia Cuộc thi thiết bị dạy học số cấp tỉnh; 9. Xây dựng kế hoạch thành lập Câu lạc bộ Toán học cấp THCS; 10. Hướng dẫn Cuộc thi KHKT cấp huyện, tỉnh; 11. Triển khai cuộc thi thiết kế Kế hoạch bài dạy theo chủ đề STEM; 12. Phát động cuộc thi IOE/ViOlympic/Trạng nguyên/ASMO/SEAMO năm học 2022-2023; 13. Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2022-2023; 14. Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thi chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp huyện; 15. Triển khai Quy trình Hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2022-2023. 16. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT và cơ sở dữ liệu ngành để báo cáo đầu năm; 17. Đăng ký kiểm tra công nhận thư viện chuẩn, thư viện tiên tiến và hướng dẫn, kiểm tra các đơn vị thực hiện; 18. Thẩm định công tác tự đánh giá KĐCLGD và trường chuẩn quốc gia;

Tháng	Nội dung công việc
	19. Đề xuất các thành viên tham gia HĐBM cấp tỉnh;
10/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các đơn vị tổ chức Hội nghị CB, CC, VC; 2. Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ của Hội đồng bộ môn năm học 2022-2023; 3. Hướng dẫn NCKH năm học 2022-2023; 4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; 5. Các đơn vị báo cáo công tác xây dựng thư viện chuẩn, tiên tiến, xuất sắc; 6. Cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục THCS năm 2022; 7. Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ; 9. Tổ chức sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS; 10. Kiểm tra PCGD, XMC năm 2022; 11. Tham gia BDTX mô đun 7; 12. Tham gia vòng đấu loại giải bóng đá truyền thống lần thứ II cấp tỉnh (theo kế hoạch của Sở GD&ĐT); 13. Kiểm tra công tác xây dựng thư viện chuẩn tại trường TH&THCS Lê Văn Miến;
11/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Triển khai các hoạt động chào mừng Kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; 2. Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ... 3. Tham gia BDTX mô đun 8; 4. Tham gia cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Sở; 5. Hướng dẫn tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối học kì I; 6. Chuẩn bị công tác làm đề kiểm tra cuối kì I; 7. Chuẩn bị hồ sơ tham gia kiểm tra PCGD-THCS năm 2022 tại tỉnh. 8. Hướng dẫn báo cáo việc triển khai dạy học Tiếng Anh (học kì I); 9. Ban hành Điều lệ các môn thi đấu truyền thống (TDTT) cấp tỉnh năm học 2022 – 2023; 10. Tham gia vòng đấu loại giải bóng đá truyền thống lần thứ II; 11. Tham gia ngày hội Bóng đá vui; 12. Triển khai sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS;

Tháng	Nội dung công việc
	14. Hướng dẫn thi Vio/ViOlympic cấp huyện.
12/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9; 2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; 3. Kiểm tra việc triển khai chương trình công tác Đội và phong trào thiếu niên trường học; 4. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; 5. Thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp huyện; 6. Nộp hồ sơ thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh; 7. Thu bài thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Bộ và Sở; 8. Tổ chức kiểm tra HK I cấp THCS; 9. Hướng dẫn báo cáo Sơ kết học kỳ I; 10. Đón đoàn kiểm tra thực tế công tác PCGD –THCS của tỉnh; 11. Tham gia góp ý bản mẫu SGK lớp 8 theo Quyết định; 12. Tham gia thi IOE/ViOlympic cấp tỉnh; 13. Tổ chức Giải Cầu lông học sinh; 14. Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ,...; 15. Tham gia cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Sở. 16. Tham gia công tác giáo dục SKSSVTN và hưởng ứng ngày thế giới phòng, chống AIDS; 17. Kiểm tra Thư viện chuẩn, Thư viện tiên tiến của các đơn vị.
01/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; 2. Sơ kết học kỳ I; 3. Tổ chức thi Hùng biện tiếng Anh cấp huyện, chọn đội tuyển tham dự thi cấp tỉnh; 4. Tham gia Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh; 5. Tổ chức thi cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện; 6. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; 7. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Công TTGDĐT để báo cáo giữa

Tháng	Nội dung công việc
	<p>năm;</p> <p>8. Kiểm tra cơ sở, việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ,...;</p> <p>9. Sinh hoạt cụm chuyên môn THCS;</p> <p>10. Báo cáo công tác PCGDTHCS năm 2022;</p> <p>11. Hướng dẫn tổ chức thi HSG THCS cấp tỉnh;</p> <p>12. Tham gia bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh;</p> <p>13. Hội nghị, tập huấn nâng cao công tác Thư viện trường học;</p>
02/2023	<p>1. Hoàn thành các hồ sơ chuyển trường giữa năm học;</p> <p>2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học;</p> <p>3. Nghỉ tết Nguyên đán;</p> <p>4. Ban hành Kế hoạch thi HSG lớp 6, 7, 8;</p> <p>5. Tham gia thi vòng loại hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh;</p> <p>6. Đón đoàn kiểm tra công nhận thư viện chuẩn;</p> <p>7. Tham gia hội thi TDTT cấp tỉnh;</p> <p>8. Thông báo hướng dẫn về thi HSG lớp 9 cấp tỉnh;</p> <p>9. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia;</p> <p>10. Hướng dẫn cuộc thi thiết kế bài dạy theo STEM;</p> <p>11. Hướng dẫn tổ chức lựa chọn SGK lớp 7 cho năm học 2022-2023;</p> <p>12. Kiểm tra công tác dạy học ở cơ sở, việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ,...;</p> <p>13. Nghỉ tết Âm lịch.;</p> <p>14. Tham gia Hội đồng lựa chọn SGK lớp 8;</p> <p>15. Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc tổ chức lựa chọn SGK lớp 8 cho năm học 2023-2024.</p>
3/2023	<p>1. Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3;</p> <p>2. Tổ chức các hoạt động chào mừng 26/3;</p> <p>3. Tham gia thi chung kết hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh;</p> <p>4. Sinh hoạt chuyên môn theo cụm;</p> <p>5. Kiểm tra công tác bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9;</p>

Tháng	Nội dung công việc
	<ul style="list-style-type: none"> 6. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra học kỳ II; 7. Hướng dẫn tham gia thi IOE/ViOlympic quốc gia (nếu có); 8. Tổ chức Giải Điền kinh truyền thống và tham gia Giải Điền kinh tỉnh 9. Kiểm tra công tác dạy học ở cơ sở, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ,...; 10. Tham gia Giải chạy Việt dã cấp tỉnh; 11. Tham gia ngày hội Bóng đá vui; 12. Các Hội đồng lựa chọn SGK lớp 8 tổ chức lựa chọn SGK lớp 8 cho năm học 2023-2024; 13. Tập huấn bơi an toàn và cứu đuối, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh.
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tham gia thi HSG giỏi lớp 9 cấp tỉnh; 2. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra học kỳ II; 3. Tổ chức kì thi chọn học sinh giỏi cấp huyện lớp 6, 7, 8 và học sinh giỏi giải toán bằng MTCT lớp 8; 4. Phối hợp tổ chức thi nghề phổ thông lớp 8; 5. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; 6. Chuẩn bị công tác làm đề kiểm tra học kỳ II; 7. Tham gia các hoạt động kỷ niệm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 và ngày Quốc tế Lao động 01/5; 8. Tham gia thi thiết kế Kế hoạch dạy học theo STEM; 9. Tổ chức Giải Bơi học sinh; 10. Kiểm tra công tác dạy học ở cơ sở, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ; 11. Tham gia thi đấu các môn truyền thống cấp tỉnh: Bóng đá, Điền kinh và Bơi; 12. Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn, Thư viện Tiên tiến các đơn vị đăng kí; 13. UBND tỉnh ban hành Danh mục SGK lớp 8 và lớp 11 cho năm học 2023-2024.

Tháng	Nội dung công việc
5/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức kiểm tra HK II; 2. Chỉ đạo các đơn vị báo cáo tổng kết năm học 2022-2023; 3. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và ngày thành lập Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; 4. Chuẩn bị các điều kiện cho công tác tuyển sinh lớp 6, xét tốt nghiệp lớp 9 tại trường; 5. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Công TTGDĐT và cơ sở dữ liệu ngành để báo cáo cuối năm; 6. Tổng kết công tác ATGT; 7. Hướng dẫn sinh hoạt hè 2023; 8. Thông báo Danh mục SGK và số lượng SGK lớp 8 của các đơn vị đã lựa chọn cho các NXB; 9. Đánh giá 1 năm sử dụng SGK mới 7; 10. Kiểm tra công tác dạy học ở cơ sở, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ,...; 11. UBND tỉnh trình Bộ GDĐT phê duyệt Tài liệu địa phương 8 và lớp 11.
6/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xét tốt nghiệp lớp 9 tại Phòng; 2. Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024; 3. Tham gia hoạt động hưởng ứng ngày môi trường thế giới; 4. Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8 cho năm học 2023-2024; 5. Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Quốc tế Thiếu nhi.
7/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duyệt tuyển sinh lớp 6 tại Phòng. 2. Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024; 3. Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8 cho năm học 2023-2024;

* **Lưu ý:** Một số nội dung trên có thể được thay thế hoặc bổ sung tùy vào tình hình thực tiễn và các văn bản chỉ của các cơ quan quản lý cấp trên..